RESPECT

Des comportements respectueux !

Propulsé par

Cette semaine, avez-vous observé des jeunes qui :

Respectent leurs engagements et leur environnement

- **Sont ponctuel·le·s** pour les entraînements, les matchs et les activités d'équipe.
- **Respectent les engagements pris envers l'équipe,** comme leur présence aux entraînements et aux activités de groupe.
- **Prennent soin de leur équipement** en le maintenant propre et en bon état, afin d'assurer leur sécurité et celle des autres.
- **Prennent soin des installations et du matériel partagé,** comme les vestiaires, les douches et les espaces communs.
- **Admettent leurs erreurs,** plutôt que de les cacher ou de chercher à rejeter la faute sur quelqu'un d'autre.

Respectent les décisions et l'encadrement

- **Acceptent les changements de ligne, les rotations ou le rôle confié par l'entraîneur·e** pour répondre aux besoins de l'équipe, sans les interpréter automatiquement comme du rejet.
- **Respectent les règles, les attentes et les consignes** établies par l'équipe, comme celles qui concernent la discipline, la récupération ou le fonctionnement du groupe.
- **Acceptent les commentaires et la rétroaction** sans adopter une attitude défensive.

Les comportements présentés sont généraux. Adaptez vos attentes selon le niveau et l'âge de vos jeunes !

Respectent les personnes qui les entourent

- **Écoutent attentivement les consignes de l'entraîneur·e,** sans interrompre ni se déplacer pendant les explications.
- **Respectent les opinions des autres, même s'ils ou elles ne sont pas d'accord,** et cherchent à comprendre plutôt qu'à imposer leur point de vue.
- **Expriment leurs désaccords calmement,** sans ridiculiser, insulter ou rabaisser les autres.
- **Évitent de critiquer un·e coéquipier·ère ou un·e entraîneur·e devant tout le monde,** en abordant directement une situation problématique avec la personne concernée.
- **Félicitent les efforts et les bons coups des coéquipier·ère·s,** comme un bon maniement de la rondelle, une belle passe ou un bon travail défensif, peu importe le résultat.
- **Utilisent un langage et un ton appropriés** lorsqu'ils ou elles s'adressent à leurs coéquipier·ère·s, aux entraîneur·e·s, aux officiel·le·s ou aux adversaires.
- **Utilisent des moyens respectueux pour attirer l'attention des autres,** par exemple en les appelant par leur nom plutôt qu'en criant, bousculant ou interrompant.
- **Respectent les limites exprimées par les autres,** par exemple lorsqu'un·e coéquipier·ère ne souhaite pas être touché·e, taquiné·e ou interpellé·e d'une certaine façon.
- **Restent positif·ve·s**, même lors des moments difficiles, pour garder une bonne ambiance dans l'équipe.



Respectent le jeu et les adversaires

- **Respectent les règles du jeu,** même lorsque personne ne les surveille.
- **Respectent les décisions des officiel·le·s,** même lorsqu'ils·elles sont en désaccord.
- **Évitent les gestes violents, antisportifs ou les provocations** envers les autres joueur·euse·s.
- **S'excusent lorsqu'ils·elles blessent ou accrochent accidentellement** un·e autre joueur·se.
- **Démontrent de la considération envers les adversaires** avant, pendant et après un match, comme en leur serrant la main en les regardant dans les yeux.

Parmi ces comportements, lesquels aimeriez-vous voir davantage dans votre équipe ?

C'est le temps de les enseigner et de les renforcer au quotidien !

