Mentalité de développement

Des comportements orientés vers une mentalité de développement !

Propulsé par

Cette semaine, avez-vous observé des jeunes qui :

Apprennent de leurs erreurs et persévèrent devant les défis

- **Cherchent à comprendre ce qui s'est passé après une erreur,** par exemple après une passe ratée, un mauvais positionnement ou une occasion manquée, plutôt que de se décourager ou d'abandonner.
- **Utilisent un langage qui démontre une ouverture à apprendre et à progresser,** par exemple en disant « Je ne suis pas capable... encore » plutôt que « Je ne suis pas capable. »
- **Persévèrent avec une attitude positive lorsqu'une situation est difficile,** par exemple en continuant à appliquer les consignes et à faire les efforts demandés.
- **Essayent différentes stratégies pour s'améliorer lorsqu'une difficulté persiste,** par exemple en demandant conseil, en ajustant sa technique ou en essayant une nouvelle approche.

Accueillent la rétroaction et réfléchissent à leur progression

- **Écoutent les commentaires de leurs entraîneur·e·s ou de leurs coéquipier·ère·s avec ouverture,** sans être continuellement sur la défensive, puis font des efforts pour mettre les conseils reçus en application.
- **Demandent des conseils ou de la rétroaction pour progresser,** par exemple après un exercice, une pratique ou un match.

Les comportements présentés sont généraux. Adaptez vos attentes selon le niveau et l'âge de vos jeunes !

- **Parlent de ce qu'ils ou elles font bien et souhaitent améliorer,** plutôt que de croire qu'ils ou elles sont simplement « bon·ne·s » ou « pas bon·ne·s » dans une habileté.
- **Se fixent des objectifs réalistes pour continuer à progresser,** par exemple améliorer la précision de leurs passes, leur vitesse de patinage ou leur positionnement sur la glace.

Prennent des initiatives pour continuer à apprendre

- **Prennent l'initiative de pratiquer ou de développer leurs habiletés en dehors des activités prévues,** par exemple en jouant au hockey dans la rue ou en participant à d'autres activités sportives.
- **Observent les autres pour apprendre,** par exemple en regardant leurs coéquipier·ère·s, d'autres équipes ou des joueur·euse·s plus expérimenté·e·s afin d'essayer de nouvelles façons de faire.
- **Proposent des idées ou des exercices** pour travailler un aspect du jeu qu'ils ou elles souhaitent améliorer.
- **Acceptent de relever de nouveaux défis pour développer de nouvelles compétences,** par exemple en essayant une nouvelle position, une nouvelle responsabilité ou une nouvelle habileté.
- **Choisissent parfois une version plus difficile d'un exercice ou un défi adapté** à leur niveau de développement, plutôt que de toujours choisir ce qu'ils·elles maîtrisent déjà.
- **Démontrent de la curiosité envers ce qu'ils ou elles pourraient apprendre ou améliorer,** par exemple en posant des questions ou en montrant de l'intérêt envers de nouvelles façons de faire.

Parmi ces comportements, lesquels aimeriez-vous voir davantage dans votre équipe ?

C'est le temps de les enseigner et de les renforcer au quotidien !

