INCLUSION

Des comportements inclusifs !

Propulsé par

Cette semaine, avez-vous observé des jeunes qui :

Accueillent et intègrent les autres

- **Accueillent les nouveaux et nouvelles membres** de l'équipe et les aident à se sentir rapidement à leur place, que ce soit à leur arrivée dans l'équipe ou lorsqu'ils·elles sont en remplacement pour un match.
- **S'assurent que personne ne reste à l'écart du groupe,** en invitant un·e coéquipier·ère seul·e à se joindre aux discussions, aux activités ou aux moments passés ensemble dans le vestiaire.
- **Invitent différent·e·s membres de l'équipe aux activités organisées en dehors du hockey,** comme un dîner ou une sortie au cinéma, pour que chacun·e ait l'occasion de créer des liens avec le groupe.
- **Choisissent parfois de passer du temps avec différent·e·s coéquipier·ère·s**, par exemple en changeant de partenaire lors des exercices, en s'assoyant avec différentes personnes dans le vestiaire ou dans l'autobus.

Favorisent la participation de tou·te·s

- **S'assurent que chacun·e peut pleinement participer aux activités d'équipe,** y compris les coéquipier·ère·s qui ont une blessure ou un besoin particulier, en prenant en compte leur limitation.
- **Prennent le temps d'aider un·e coéquipier·ère** moins expérimenté·e à comprendre les consignes, les stratégies de jeu ou les techniques, sans juger ou ridiculiser.

Les comportements présentés sont généraux. Adaptez vos attentes selon le niveau et l'âge de vos jeunes !

Valorisent les différences et les forces de chacun·e

- **Reconnaissent les forces de leurs coéquipier·ère·s** et soulignent ce que chacun·e apporte à l'équipe, que ce soit une grande vitesse, une bonne vision du jeu ou des qualités de leadership. Au lieu de comparer négativement, ils·elles encouragent les autres à s'en inspirer.
- **Font preuve de curiosité et posent des questions pour déconstruire certains préjugés ou stéréotypes** culturels des coéquipier·ère·s. Par exemple, si un·e coéquipier·ère vient d'un autre pays ou d'une autre région, ils·elles posent des questions respectueuses sur ses habitudes ou ses croyances.

Donnent une place à chacun·e

- **S'assurent que tout le monde a l'opportunité de parler** lors des discussions entre coéquipier·ère·s, comme en invitant les plus discret·ète·s ou les nouveaux·elles à donner leur avis.
- **Cherchent à mieux connaître chacun·e de leurs coéquipier·ère·s,** comme en s'intéressant à leurs intérêts ou leur vie en dehors du hockey.
- **Écoutent les idées et les suggestions de leurs coéquipier·ère·s,** même lorsqu'elles proviennent d'un·e joueur·se moins expérimenté·e ou avec qui ils·elles ne jouent pas habituellement.
- **Montrent de l'ouverture envers les points de vue des autres** en prenant le temps de les écouter avant de donner leur avis ou de rejeter une idée.

Parmi ces comportements, lesquels aimeriez-vous voir davantage dans votre équipe ?

C'est le temps de les enseigner et de les renforcer au quotidien !

