ENTRAIDE

Des comportements d'entraide !

Propulsé par

Cette semaine, avez-vous observé des jeunes qui :

Aident leurs coéquipier·ère·s à progresser

- **Offrent leur aide à un·e coéquipier·ère qui éprouve des difficultés,** par exemple en lui montrant une technique, en lui expliquant un exercice, en partageant un conseil ou en prenant du temps pour pratiquer avec lui ou elle.
- **Encouragent leurs coéquipier·ère·s à poursuivre leurs efforts,** plutôt que de mettre l'accent sur leurs erreurs ou leurs difficultés.

Soutiennent leurs coéquipier·ère·s dans les moments difficiles

- **Encouragent un·e coéquipier·ère après une erreur,** par exemple en lui rappelant de se concentrer sur le prochain jeu.
- **Soutiennent un·e coéquipier·ère qui traverse une période plus difficile,** comme une blessure, une séquence plus frustrante ou une situation personnelle, en prenant de ses nouvelles, en l'écoutant et en lui offrant des mots rassurants.
- **Aident un·e coéquipier·ère à retrouver confiance en lui ou en elle,** par exemple en soulignant ses forces, les aspects de son jeu bien maîtrisés ou ses réussites récentes.
- **Offrent de l'aide à un·e coéquipier·ère après un incident physique**, par exemple en vérifiant s'il ou si elle va bien ou en l'aidant à se relever.

Les comportements présentés sont généraux. Adaptez vos attentes selon le niveau et l'âge de vos jeunes !

Contribuent au succès collectif

- **Font parfois passer les besoins de l'équipe avant leurs intérêts personnels,** par exemple en effectuant une passe à un·e coéquipier·ère mieux placé·e plutôt qu'en tentant de marquer soi-même.

- **Posent des gestes qui facilitent le travail de leurs coéquipier·ère·s sur le jeu,** par exemple en communiquant clairement sur la glace (p. ex. « Je passe la rondelle » ou « C'est à toi ») ou en offrant une option de passe à un·e coéquipier·ère qui en a besoin.

- **S'impliquent pour aider l'équipe à être prête,** par exemple en aidant à ranger le matériel, en s'échauffant avec un·e coéquipier·ère ou en participant à l'organisation d'une activité d'équipe.

- **Reconnaissent la contribution de leurs coéquipier·ère·s lors des réussites de l'équipe**, par exemple en célébrant avec l'ensemble des joueur·euse·s ayant contribué à l'action plutôt qu'uniquement avec le ou la marqueur·euse.

Parmi ces comportements, lesquels aimeriez-vous voir davantage dans votre équipe ?

C'est le temps de les enseigner et de les renforcer au quotidien !

