

Guide d'animation

Vous travaillez auprès d'adolescent·e·s et souhaitez aborder la question du harcèlement sexuel avec eux·elles ? Ces capsules sont un excellent point de départ pour amorcer la réflexion et les échanges.

Voici quelques contextes où les capsules peuvent être utilisées :

- Vous animez des séances d'éducation à la sexualité et souhaitez aborder la question du harcèlement sexuel avec vos élèves.
- Vous êtes technicien·ne en éducation spécialisée (TES) et vous savez que c'est une problématique récurrente dans un groupe de secondaire 5 de votre école. Vous préparez une intervention à faire dans cette classe.
- Vous devez planifier des périodes en classe avec vos groupes en sport-études pour aborder des sujets complémentaires au sport. Vous souhaitez ouvrir la discussion sur le harcèlement sexuel en guise de prévention.
- Vous êtes responsable des sports à votre école et organisez une rencontre de début d'année avec les élèves-athlètes. Vous souhaitez intégrer des capsules de sensibilisation pour contribuer à un environnement sain et sécuritaire.

Voici des questions de réflexion à poser afin d'animer une discussion :

Débuter les échanges sur le harcèlement sexuel

- Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans ces capsules ?
- Qu'avez-vous appris aujourd'hui que vous ne saviez pas auparavant ?
- Pourquoi pensez-vous que certaines personnes ont de la difficulté à reconnaître le harcèlement sexuel ?
- Croyez-vous que le harcèlement sexuel est un problème présent dans le sport ? Pourquoi ?
- En quoi le contexte sportif peut-il influencer certains comportements ou attitudes ?

Reconnaître les signes de harcèlement sexuel

- Quels comportements présentés dans la capsule vous semblent les plus fréquents chez les adolescent·e·s ?
- Est-ce qu'un comportement peut être blessant même s'il n'y avait pas d'intention de nuire ?
- Comment peut-on distinguer une interaction respectueuse d'un comportement de harcèlement ?

- Pourquoi est-il important de nommer les comportements problématiques lorsqu'on les observe ?

Déconstruire l'excuse « Ce ne sont que des blagues »

- À partir de quel moment une blague peut-elle devenir problématique ?
- Est-ce que le fait qu'une personne rie signifie nécessairement qu'elle trouve la blague drôle ?
- Pourquoi certaines personnes utilisent-elles l'humour pour justifier des comportements inacceptables ?
- Que pourrait-on répondre à quelqu'un qui dit : « C'était juste pour rire » ?

Respecter les limites de chacun·e

- Comment sait-on qu'une limite a été franchie ?
- Est-ce qu'une même situation peut être vécue différemment par différentes personnes ? Pourquoi ?
- Pourquoi est-il important de respecter les limites même lorsqu'elles ne sont pas exprimées clairement ?
- Comment peut-on vérifier que nos paroles ou nos gestes sont bien reçus par les autres ?

Comprendre le rôle de témoin

- Pourquoi certaines personnes hésitent-elles à intervenir lorsqu'elles sont témoins d'une situation de harcèlement ?
- Quelles sont des façons sécuritaires d'aider une personne qui vit du harcèlement ?
- Quel impact un témoin peut-il avoir dans une situation de harcèlement sexuel ?
- Comment aimeriez-vous qu'un témoin réagisse si cela vous arrivait ?

Faire face à une situation de harcèlement sexuel

- Quelles sont les conséquences qu'une victime de harcèlement sexuel peut vivre ?
- Qu'est-ce qui peut empêcher une personne de demander de l'aide ?
- Vers qui pourrait-on se tourner dans l'école ou l'équipe sportive pour obtenir du soutien ?
- Pourquoi est-il important de se confier quand on vit une situation de harcèlement sexuel ?

Réfléchir à l'impact de ses comportements

- Pensez-vous qu'une personne peut faire du harcèlement sans réaliser l'impact de ses gestes ?
- Que devrait faire quelqu'un qui reconnaît avoir dépassé une limite ou blessé une autre personne ?

- Pourquoi est-il important d'écouter la réaction de l'autre lorsque celui-ci ou celle-ci exprime un malaise ?
- Comment peut-on corriger son comportement lorsqu'on réalise qu'il a eu des effets négatifs sur quelqu'un ?

Pour toute question sur l'animation de discussions avec des adolescent·e·s ou sur la campagne de manière générale, contactez Sport'Aide au 1-833-211-2433 ou par courriel au : info@sportaide.ca.