

# AIDER

---

Intervenir auprès des  
auteur.e.s d'intimidation



**À l'action!**  
AGISSONS CONTRE L'INTIMIDATION  
en contexte de sport, de loisir et de plein air

# AIDER

quand une situation se produit

---

## Arrêter

le comportement sur le champ

## Identifier

le comportement indésirable

## Dissocier

le comportement de la personne auteur·e  
d'intimidation

## Exiger

un changement pour un meilleur comportement

## Réguler

la démarche en se référant aux règlements

# RÉGULER

## la démarche d'aide

---

### Conseil

Mettre en place des interventions afin que l'auteur·e d'intimidation et le reste du groupe comprennent que de tels actes ne sont pas acceptés dans l'organisation. Il importe d'enseigner les comportements attendus pour bien vivre ensemble dans un climat respectueux.

### Appliquer une conséquence éducative et réparatrice

Permettre au jeune de reconnaître sa responsabilité, comprendre l'impact de ses gestes, réparer les torts causés et développer les habiletés nécessaires pour adopter des comportements plus respectueux à l'avenir. La conséquence doit être réalisée de bonne foi et reprise au besoin.

## Exemples de conséquences éducatives et réparatrices

Compléter une réflexion guidée sur ce qui s'est passé, les impacts du comportement et les choix qui auraient pu être faits autrement.

Présenter des excuses sincères à la ou aux personnes concernées en reconnaissant les impacts de ses gestes.

Poser un geste concret pour contribuer positivement au groupe (aider à ranger le matériel, soutenir un·e coéquipier·ère, participer à une tâche collective).

Faire une courte recherche ou participer à une activité sur le respect, l'inclusion, l'entraide ou la gestion des conflits.

# ATTITUDES POUR FAVORISER

## un changement de comportements

---

### Calme

Agir avec maîtrise de soi pour éviter une escalade verbale.

### Ferme

Présenter vos points avec de l'assurance et de la rigueur.

### Soutenant·e

Montrer à l'auteur·e d'intimidation votre volonté de l'aider à améliorer son comportement.

### Exigeant·e

Avoir des exigences comportementales élevées, mais réalistes en fonction de l'âge.

# AVISER

les parents de la personne qui intimide et les administrateur·rice·s de l'organisation

---

Expliquer la logique derrière les interventions et informer les parties sur les prochaines actions qui seront prises en cas de récidives (référer au règlement de l'organisme).

# ASSURER

un suivi de la démarche éducative et réparatrice de l'auteur·e d'intimidation

---

Vérifier que la conséquence a été réalisée de bonne foi et soutenir l'auteur·e d'intimidation dans son changement de comportements plus respectueux à long terme.

---

# Nous joindre

## Ligne d'écoute

---

Français: 1-833-211-AIDE (2433)

English: 1-833-245-HELP (4357)

## Textos

---

1-833-211-AIDE (2433)

## Clavardage

---

sportaide.ca - boîte de clavardage au bas de l'écran

## Courriel

---

aide@sportaide.ca

## Réseaux sociaux (Facebook et Instagram)

---