



DEMAIN UN

HOMME

PROPULSÉ PAR



ATELIER 2
DÉBAT sur les violences en sport

Retour sur l'atelier 1

D'abord ...

- Qu'est-ce que vous vous rappelez du premier atelier ?
- Avez-vous observé des comportements différents dans votre groupe/équipe ? Si oui, lesquels ?
- **Question de réflexion** : personnellement, est-ce que vous avez observé des changements de croyances dans votre façon de penser ou dans vos attitudes/comportements envers les autres ?

Retour sur *The Man Box*

**Montrez la photo de
votre *Man Box* réalisée
pendant l'atelier 1 !**

LES OBJECTIFS DU DEUXIÈME ATELIER ?

DEMAIN UN
HOMME

PROPULSÉ PAR



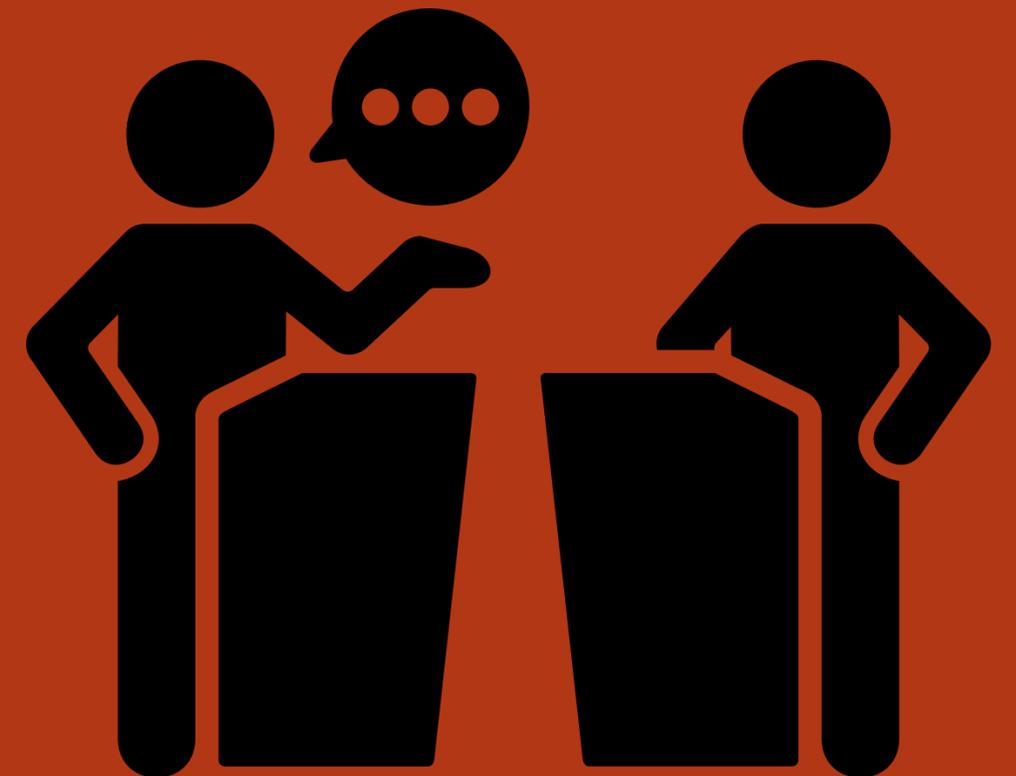
À partir des discussions et des débats, vous serez amenés à :

- **Reconnaître** différentes **manifestations de violence** en contexte sportif;
- **Explorer** différentes **perspectives sur des enjeux de violence** en contexte sportif;
- **Remettre en question** certains **discours ou pratiques normalisés** dans les équipes sportives.

ACTIVITÉ DE DÉBAT SUR LES VIOLENCES EN SPORT

Consignes

- Le groupe sera divisé en deux équipes.
- Un sujet vous sera présenté.
- Une équipe défendra le **POUR**, l'autre le **CONTRE**.
- Chaque équipe devra présenter ses arguments.
- Un retour en grand groupe suivra le débat.



Premier sujet de débat

La solution pour empêcher des comportements de violence dans une équipe est d'**interdire les initiations sportives** au début de la saison.



Deuxième sujet de débat

La **violence** fait partie du **sport** et du **jeu**.



Troisième sujet de débat

Les athlètes **garçons homosexuels** sont **moins bons** et sont **plus faibles** dans leur sport.



Quatrième sujet de débat

De manière générale, la violence en sport est **plus fréquente** dans les **sports masculins**.



CONCLUSION

- La violence dans le sport s'exprime de différentes façons.
- C'est important d'être conscient.e.s que nos propos et nos gestes peuvent parfois être blessants - ils peuvent participer au maintien de la violence en sport.
- Si vous n'êtes pas certain.e.s de ce que vous vivez ou de ce que vous voyez, n'hésitez pas à poser des questions.

Questions ?

RÉFÉRENCES

- Anderson, E. (2011). Updating the Outcome: Gay Athletes, Straight Teams, and Coming Out in Educationally Based Sport Teams. *Gender & Society, 25*(2), 250–268.
- Campo, S., Poulos, G., & Sipple, J. W. (2005). Prevalence and Profiling: Hazing Among College Students and Points of Intervention. *American Journal of Health Behavior, 29*(2), 137–149. <https://doi.org/10.5993/AJHB.29.2.5>
- Coakley, J. (2021). *Sports in Society : Issues and Controversies / Jay Coakley* (Thirteenth edition). McGraw-Hill Education.
- Connell, R. W., & Messerschmidt, J. W. (2005). Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept. *Gender & Society, 19*(6), 829–859.
- Kerr, J. H. (2005). *Rethinking Aggression and Violence in Sport*. Routledge.
- Maxwell, J. P., & Moores, E. (2007). The development of a short scale measuring aggressiveness and anger in competitive athletes. *Psychology of Sport and Exercise, 8*(2), 179–193. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2006.03.002>
- Messner, M. A. (2003). *Taking the Field : Women, Men, and Sports*. University of Minnesota Press. <https://outonthefields.com/>
- Tenenbaum, G., Singer, R. N., Stewart, E., & Duda, J. (1997). Aggression and Violence in Sport: An ISSP Position Stand. *The Sport Psychologist, 11*(1), 1–7. <https://doi.org/10.1123/tsp.11.1.1>
- Van Raalte, J. L., Cornelius, A. E., Linder, D. E., & Brewer, B. W. (2007). "The relationship between hazing and team cohesion." *Journal of Sport Behavior*.
- Waldron, J. J., & Kowalski, C. L. (2009). Crossing the Line: Rites of Passage, Team Aspects, and Ambiguity of Hazing. *Research Quarterly for Exercise and Sport, 80*(2), 291–302.
- Willson, E., & Kerr, G. (2023). Gender-Based Violence in Girls' Sports. *Adolescents, 3*(2), 278-289.



DEMAIN UN

HOMME

PROPULSÉ PAR



**Secrétariat
à la condition
féminine**

Québec 