

---



DEMAIN UN

# HOMME

PROPULSÉ PAR



---

## Activité

### Débat sur les violences en sport

L'objectif de cette activité est de susciter une réflexion et une prise de position sur des enjeux liés à la violence en sport.

À travers un débat, les athlètes devront se prononcer sur certaines questions et élaborer des arguments pour appuyer leur point de vue. Après chaque question débattue, un retour en grand groupe permettra de nuancer certains propos, d'apporter des éléments de réponses et d'encourager une réflexion sur les opinions exprimées et entendues.

## Déroulement de l'activité

À faire **en préparation** à l'activité :

- Lire attentivement cette infographie.
- Lire le document de notes qui accompagne le PowerPoint et vous familiariser avec les explications à offrir aux athlètes.
- Préparer la photo de votre « Man Box » d'équipe, réalisée lors de l'atelier 1 (première thématique), pour pouvoir la présenter au moment convenu (ce sera indiqué dans la présentation PowerPoint).



## À faire **pendant** l'activité :

- Séparez votre groupe en deux équipes (pour des groupes de plus de 20 athlètes, nous suggérons de séparer votre groupe en quatre équipes).
- Présentez le premier sujet de débat.
- Donnez la position « POUR » à une équipe (ou deux) et la position « CONTRE » à une équipe (ou deux).
- Laissez environ 5 minutes aux équipes pour réfléchir à des arguments – nous suggérons de trouver environ 2 arguments par équipe.
- Ensuite, demandez à chaque équipe de présenter un argument à tour de rôle.
- Une fois le débat terminé, faites un retour sur les différents arguments soulevés à l'aide des informations présentées dans les notes de ce document.
- Répétez ces étapes avec le prochain sujet.

## À faire **pendant** que les équipes **échangent leurs arguments** :

- Si vous êtes à l'aise, intervenez en posant une question pour approfondir la réflexion.
- Invitez l'équipe à préciser ou expliquer les raisons qui soutiennent leur argument.
- Vous pouvez également acquiescer et donner la parole à l'équipe opposée pour entendre son point de vue.

## Bon à savoir !

Pour une période d'une heure, vous aurez probablement le temps de débattre sur deux ou trois sujets.

Cette activité sous forme de débat peut être menée avec des groupes de tous les âges, mais elle est particulièrement pertinente pour les groupes de secondaires 3-4-5. Pour les groupes de secondaires 1-2, vous pouvez réaliser l'activité sur les mythes et réalités.

