

Respect

Des comportements respectueux !



Un·e joueur·euse adopte des comportements respectueux lorsqu'il·elle :

- **Écoute attentivement** les consignes de l'entraîneur·e, même si elles ne correspondent pas toujours à ses préférences personnelles.
- **Accepte les décisions** tactiques de l'entraîneur·e, même si elles ne l'avantagent pas toujours (p. ex. être placé·e dans un nouveau rôle ou sur une autre ligne).
- **Félicite les bons jeux** des coéquipier·ère·s, que ce soit un bon maniement de la rondelle, une belle passe ou un bon travail défensif, même si cela ne mène pas à un but.
- **Encourage les joueur·euse·s moins expérimenté·e·s** ou ceux·celles qui traversent une période difficile, plutôt que de les critiquer.
- **Reste positif·ve**, même lors des moments difficiles, pour garder une bonne ambiance dans l'équipe.
- **Aide à la préparation** avant les matchs ou les entraînements en étant proactif·ve (p. ex. placer du matériel, s'échauffer avec un·e coéquipier·ère, discuter de la stratégie ou d'un exercice plus difficile).
- **Reconnait que tout le monde peut avoir un mauvais jour** et soutient ses coéquipier·ère·s en conséquence.

Les comportements présentés sont généraux. Adaptez vos attentes selon le niveau et l'âge de vos jeunes !



- **Offre son soutien à un·e coéquipier·ère après un incident physique** (p. ex. se faire accrocher, chuter), comme en lui demandant s'il·elle va bien ou en s'assurant qu'il·elle se relève.
- **Prend soin de son équipement**, comme en le maintenant propre et en bon état, pour ne pas compromettre la sécurité ou la performance.
- **Prend soin des installations**, comme les vestiaires, les douches et autres espaces communs (p. ex. la propreté), afin de maintenir une bonne ambiance collective.
- **Est ponctuel·le** pour les entraînements et les matchs, en respectant l'emploi du temps de l'équipe.
- **Aborde les désaccords de manière mature**, en cherchant une solution respectueuse plutôt que de se laisser emporter par la colère ou l'ego.
- **Respecte les opinions des autres**, même s'il·elle n'est pas d'accord, et cherche à comprendre plutôt qu'à imposer son point de vue.
- **Respecte les règles du jeu et les arbitres**, même si les décisions sont parfois difficiles à accepter.

- **Ne critique pas publiquement** un·e coéquipier·ère ou un·e entraîneur·e. Si un problème surgit, il·elle le résout en privé et de manière constructive.
- **N'utilise pas de gestes violents ou de comportements antisportifs**, comme des coups bas, des provocations ou des gestes excessivement physiques.
- **Reconnait les efforts** des adversaires et des coéquipier·ère·s, que son équipe gagne ou perde.
- **Serre la main** des adversaires avec sincérité après un match en les regardant dans les yeux.

- **S'excuse** après avoir accidentellement blessé un·e adversaire.
- **Admet ses erreurs**, plutôt que de les cacher ou de chercher à rejeter la faute sur quelqu'un d'autre.
- **Respecte les engagements** pris envers l'équipe, comme l'assiduité aux entraînements ou la participation à des événements de groupe.
- **Adopte une conduite irréprochable** en dehors de la patinoire, en particulier lors des voyages ou des activités d'équipe.
- **Respecte les règles de l'équipe** concernant la discipline, la récupération, etc., pour maximiser la performance collective.
- **Accepte de jouer dans le rôle que l'entraîneur·e a défini pour chacun·e**, qu'il s'agisse d'un rôle défensif ou offensif (p. ex. pour permettre à tou·te·s d'essayer différentes positions sur la glace).
- **Accepte les rotations et les changements de ligne** sans se sentir frustré·e ou rejeté·e automatiquement.
- **Accueille positivement les différences culturelles, personnelles ou sociales** pour favoriser un environnement inclusif et respectueux de chacun·e.
- **Évite les jugements ou stéréotypes** basés sur l'apparence, les croyances ou les origines des coéquipier·ère·s.

Enseignez et renforcez ces comportements au quotidien pour favoriser le développement du respect chez vos jeunes !