

# Entraide

Des comportements d'entraide !

**MOI  
J'EMBARQUE**

Propulsé par  |  | 

Un·e joueur·euse démontre des comportements d'entraide lorsqu'il·elle :

- **Aide ses coéquipier·ère·s à se perfectionner**, comme en leur expliquant comment améliorer leur technique de patinage ou de tir, en offrant des conseils pour gérer la pression pendant un match ou pour bien maîtriser une stratégie de jeu.
- **Aide à la préparation avant les matchs ou les entraînements** en étant proactif·ve (p. ex. placer du matériel, s'échauffer avec un·e coéquipier·ère, discuter de la stratégie ou d'un exercice plus difficile).
- **Prend le temps de rassurer un·e coéquipier·ère** après qu'il·elle ait fait une erreur en lui rappelant qu'il reste une longue partie à jouer et qu'il·elle a les capacités pour se rattraper.
- **Verbalise clairement ses intentions** (p. ex. « Je passe la rondelle » ou « C'est à toi ») sur la glace, ou donne des instructions à un·e coéquipier·ère sur l'endroit où se placer dans une situation précise pour bien se coordonner.
- **Accepte de jouer à une position qui n'est pas la sienne** (p. ex. jouer à la défense au lieu d'être à l'attaque) pour aider l'équipe et agir en faveur des objectifs collectifs, même si ce n'est pas ce qu'il·elle préfère.

Les comportements présentés sont généraux. Adaptez vos attentes selon le niveau et l'âge de vos jeunes !



- **Choisit de passer la rondelle** à un·e coéquipier·ère mieux placé·e pour prioriser l'efficacité collective, même s'il·elle aurait pu tenter de marquer pour se mettre en valeur.
- **Célèbre un but avec ses coéquipier·ère·s** en montrant de la reconnaissance envers ceux et celles qui ont contribué à l'action, comme en faisant une passe décisive ou en créant une entrée dans la zone offensive.
- **Se montre à l'écoute et ouvert·e** aux retours de ses coéquipier·ère·s ou de son entraîneur·e sans se mettre sur la défensive, montrant qu'il·elle est prêt·e à apprendre et à s'améliorer en équipe.
- **Encourage un·e coéquipier·ère qui traverse une période difficile** (p. ex. une série de mauvais résultats ou une blessure), l'aide à rester motivé·e et lui rappelle son rôle précieux au sein de l'équipe.
- **Encourage ses coéquipier·ère·s à suivre une routine d'entraînement** ou de récupération appropriée, ou propose de s'entraîner ensemble en dehors des séances d'équipe.

Enseignez et renforcez ces comportements au quotidien pour favoriser le développement de l'entraide chez vos jeunes !