

Inclusion

Des comportements inclusifs !



Un·e joueur·euse démontre des comportements inclusifs lorsqu'il·elle :

- **S'assure d'accueillir** un·e joueur·euse qui rejoint l'équipe, qu'il·elle soit, nouveau·elle dans le groupe ou qu'il·elle arrive d'une autre équipe en remplacement.
- **Reconnaît les talents uniques de ses coéquipier·ère·s**, que ce soit une vitesse exceptionnelle, une vision du jeu remarquable ou des qualités de leadership. Au lieu de comparer négativement, il·elle met en avant les points forts de chacun·e et encourage les autres à s'appuyer sur ces forces.
- **Montre de l'intérêt pour les traditions ou la culture** des autres membres de l'équipe. Par exemple, si un·e coéquipier·ère vient d'un autre pays ou d'une autre région, il·elle pose des questions respectueuses sur ses coutumes.

Les comportements présentés sont généraux. Adaptez vos attentes selon le niveau et l'âge de vos jeunes !



- **Organise ou invite ses coéquipier·ère·s à des événements sociaux** en dehors du hockey, comme un dîner ou une activité de groupe, pour renforcer les liens et mieux se connaître en dehors de l'environnement compétitif.
- **Évite de faire des commentaires négatifs** sur les erreurs de ses coéquipier·ère·s, qu'elles soient techniques ou tactiques. Au lieu de cela, il·elle choisit d'encourager et de guider son·sa coéquipier·ère, en mettant l'accent sur les solutions plutôt que sur les fautes.
- **Fait en sorte que chaque membre de l'équipe ait l'opportunité de parler** lors des discussions après un entraînement ou un match, en invitant les plus réservé·e·s ou les nouveaux·elles à donner leur avis.
- **Prend le temps d'aider un·e coéquipier·ère** moins expérimenté·e à comprendre les stratégies de jeu ou les techniques, sans juger ou ridiculiser. Il·elle offre des conseils positifs et adaptés à son niveau, tout en célébrant chaque progrès, même les plus petits.

- **S'assure d'intégrer pleinement un·e coéquipier·ère ayant un besoin particulier** (p. ex. une blessure, une différence physique ou mentale) dans les exercices ou les activités de groupe, en prenant en compte ses limitations sans l'exclure.
- **Veille à ce que toutes les interactions sur ou en dehors de la glace soient basées sur le respect.** Cela inclut d'éviter les moqueries, les discriminations, les propos déplacés ou les comportements offensants, et d'intervenir si nécessaire lorsqu'un·e autre joueur·euse se comporte de manière irrespectueuse.

- **Montre qu'il·elle est réceptif·ve aux idées et suggestions des autres,** même si elles viennent de nouveaux·elles membres ou de joueur·euse·s moins expérimenté·e·s. Par exemple, il·elle peut écouter une stratégie proposée par un·e coéquipier·ère et l'explorer avec lui·elle pour voir si cela peut être bénéfique pour l'équipe.
- **Félicite publiquement un·e coéquipier·ère** qui a fait un gros effort lors d'un entraînement ou d'un match, même sans obtenir de résultats immédiats.
- **Prend l'initiative d'offrir un soutien moral** à un·e coéquipier·ère qui traverse une période difficile (p. ex. problème familial ou personnel), que ce soit par une écoute attentive ou en lui offrant des mots rassurants.
- **S'assure d'interagir régulièrement avec tou·te·s les membres de son équipe,** comme en choisissant des partenaires différent·e·s pour faire les exercices en entraînement ou en s'asseyant à côté de différent·e·s coéquipier·ère·s dans le vestiaire ou dans l'autobus.

Enseignez et renforcez ces comportements au quotidien pour favoriser le développement de l'inclusion chez vos jeunes !