

Inclusion

Explications pour votre enfant

Qu'est-ce que l'inclusion ?

L'inclusion, c'est de s'assurer que chacun·e trouve sa place dans son équipe, peu importe son niveau de compétence, ses expériences et ses caractéristiques distinctives. C'est accepter et valoriser les différences, donner à chacun·e l'occasion de participer, et créer un environnement respectueux, solidaire et accueillant pour tou·te·s.



« Il faut choisir ensemble d'amener nos différences à nous rassembler versus nous diviser. »

Caroline Ouellette, entraîneure des Stingers de l'Université de Concordia

Pourquoi l'inclusion est importante ?

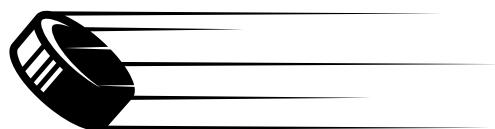
L'inclusion favorise un esprit d'équipe fort, la performance et le bien-être. Quand chacun·e se sent accueilli·e dans l'équipe, cela permet de mieux coopérer pour atteindre nos objectifs. De plus, lorsqu'une personne se sent incluse au sein d'un groupe, elle se sent à l'aise de demander de l'aide et d'exprimer ses besoins, ce qui contribue à sa performance et à son bien-être.

Comment inclure ?

- 1 Éviter de créer des *gangs*, de rejeter les autres et d'adopter un langage blessant portant sur les différences.



Comment inclure ? (suite)



2 S'intéresser à nos coéquipier·ère·s :

- Apprendre leurs noms
- Choisir des surnoms acceptés par les personnes
- Se soutenir dans les moments difficiles
- Partager de bons moments
- Apprécier leurs forces distinctives
- Découvrir leurs intérêts et nos points communs



« J'ai toujours encouragé mes coéquipiers à respecter la personnalité de chacun, parce qu'il faut de tout pour faire une bonne équipe. »

Jean Béliveau, capitaine des Canadiens de Montréal pendant 10 saisons

Rétroactions et discussions

Renforcer :

- Félicitez votre enfant lorsqu'il s'intéresse à ses coéquipier·ère·s, en mentionnant les impacts positifs pour leur bien-être et pour l'équipe.
- Encouragez votre enfant à être un·e leader positif·ve en incluant un·e coéquipier·ère à l'écart (p. ex. s'intéresser à lui·elle, le·la choisir pour un exercice en équipe).

Réenseigner : Si votre enfant rejette les autres ou adopte un langage blessant basé sur les différences, réenseignez-lui l'inclusion et demandez-lui comment il·elle peut la favoriser dans son équipe.

Votre enfant exclut une personne sur le coup d'une émotion forte ? Envisagez la gestion des émotions avant de réenseigner l'inclusion (voir l'habileté de vie *Gestion des émotions*).

Il·elle exclut une personne pour s'assurer de gagner ? Envisagez de le·la recentrer sur le développement et le plaisir plutôt que sur les résultats (voir l'habileté de vie *Mentalité de développement*).