

L'INCLUSION : UNE VALEUR PHARE



Avec la participation financière de :

Québec 

POURQUOI RÉALISER CETTE ACTIVITÉ ?

Les valeurs adoptées par un groupe vont fortement déterminer les comportements des jeunes qui composent le groupe. Ainsi, si vous voulez vous assurer de recruter le plus d'allié·e·s possible dans votre groupe, vous devez vous assurer que la valeur de l'inclusion se retrouve parmi les valeurs adoptées par votre groupe.

PRÉPARATION ET DESCRIPTION

Pour ce faire, organisez une activité dans laquelle vous allez réfléchir en groupe aux valeurs qui définissent et caractérisent votre groupe. Vous pouvez vous inspirer de l'activité *Notre marque de commerce* de l'approche *Cohæsia*.

1. Proposez à votre groupe une liste de plusieurs valeurs différentes et demandez-leur d'en choisir deux qui caractérisent votre groupe et le différencient des autres.
2. Demandez à votre groupe comment ces valeurs se traduisent au quotidien en nommant des comportements précis.
3. Proposez une dernière valeur : l'inclusion. Expliquez pourquoi cette valeur vous tient à cœur. Préparez-vous pour que votre explication soit convaincante ou même touchante si possible. La qualité de votre explication va déterminer les chances que l'inclusion soit vraiment adoptée comme valeur constitutive de l'identité de votre groupe.
4. Terminez en mentionnant que l'inclusion se traduit au quotidien par les actions concrètes des allié·e·s. Présentez chacune des actions en encourageant les membres de votre groupe à les adopter.

UNE FOIS L'ACTIVITÉ TERMINÉE...

Faites attention, car le travail n'est pas terminé. Vous devez vous assurer de garder ces valeurs vivantes et actuelles.

- Rappel visuel : Faites une version électronique des trois valeurs adoptées par le groupe avec quelques exemples de comportements représentant chacune des valeurs. Si vous pouvez, affichez-la pour faire un rappel visuel à votre groupe. Sinon gardez-en au moins une copie avec vous.
- Félicitez les membres de votre groupe lorsqu'ils-elles adoptent des comportements en fonction des valeurs identifiées : « Bravo ça fait vraiment preuve d'inclusion quand tu fais ... »
- Recadrez les membres de votre groupe lorsqu'ils-elles adoptent des comportements qui vont à l'encontre des valeurs identifiées : « Nous avions dit que nous étions inclusifs, sauf que de faire ... ça ne fait pas vraiment preuve d'inclusion. Que pourrais-tu faire pour être inclusif ? »

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Si vous souhaitez qu'un·e intervenant·e de Sport'Aide vienne piloter l'activité dans votre milieu, n'hésitez pas à transmettre votre demande à info@sportaide.ca pour plus d'informations.