

Aider

Pour faire cesser l'intimidation



À l'action!

AGISSONS CONTRE L'INTIMIDATION
Loisirs et sports

Sport / Loisir / Plein air

SPORT'
AIDE



AIDER

Arrêter

le comportement sur le champ

Identifier

le comportement indésirable

Dépersonnaliser

en expliquant les effets du comportements

Exiger

un changement pour un meilleur comportement

Réguler

la démarche en se référant aux règlements

Conseils pour réguler la démarche

Pratiquer des interventions afin que le·la jeune, mais aussi son environnement, comprenne que de tels actes ne sont pas acceptés dans notre organisation. Il importe d'intervenir dans le respect de chacun·e et d'enseigner les comportements qui sont attendus pour bien vivre ensemble dans un climat respectueux.

Conséquences éducatives et réparatrices

Appliquer une conséquence permettant au jeune de reconnaître le comportement inadéquat, d'identifier et d'apprendre un comportement de remplacement et de réparer les torts qu'il·elle a causés. La conséquence doit être complétée de bonne foi. Vous pouvez exiger de recommencer la conséquence au besoin.

Exemples de conséquences éducatives et réparatrices



Écrire une réflexion sur la raison du comportement reproché et identifier une stratégie plus appropriée.



Trouver un moyen de réparer ses torts auprès de la victime et de l'équipe (p. ex. ranger le matériel, aider un·e coéquipier·ère).



Présenter ses excuses sincères à l'équipe et à la victime en expliquant les conséquences causées et expliquer les nouveaux comportements qui seront adoptés.

Attitudes pour aider avec succès

Calme

Agir avec maîtrise de soi pour éviter une escalade verbale.

Ferme

Manifester de l'assurance et de la rigueur, être clair.

Soutenant·e

S'assurer que l'auteur d'intimidation sente que vous êtes déterminé à l'aider dans son changement de comportement.

Exigeant·e

Avoir des exigences comportementales élevées, mais réalistes en fonction de l'âge.

Aviser les parties

Parents de la personne qui intimide et administrateur·trice·s de l'organisation

1

Mentionner les comportements reprochés.

2

Préciser en quoi ces comportements sont nuisibles et contraires aux valeurs de l'équipe et de l'organisation.

3

Expliquer la logique derrière les interventions et informer les parties sur les prochaines actions qui seront prises en cas de récidives (référer au règlement de l'organisme).

Contact

Pour toutes questions ou pour vous confier en toute confidentialité :

Téléphone et texto



Français: 1-833-211-AIDE (2433)

English: 1-833-245-HELP (4357)

Courriel



aide@sportaide.ca

Site Internet



<https://sportaide.ca>