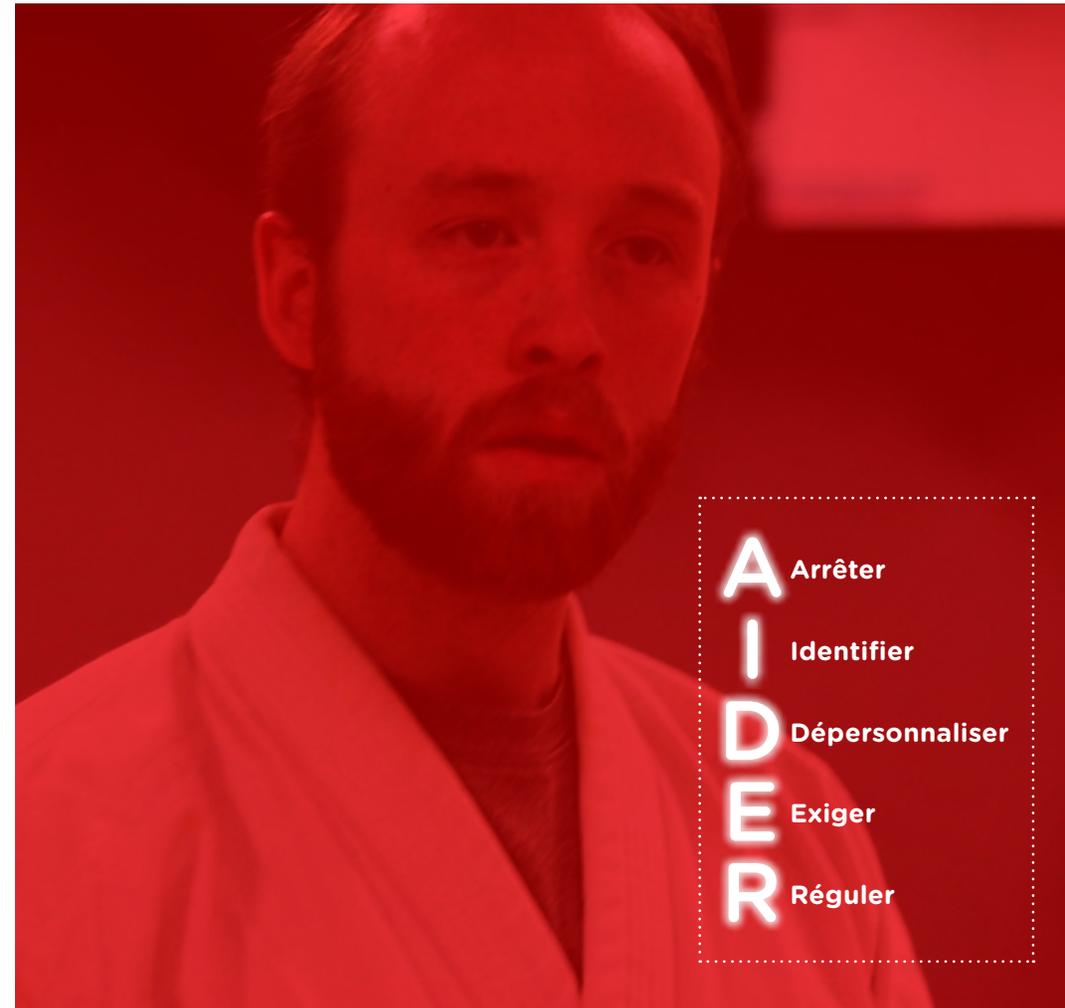


# Aider

Pour faire cesser l'intimidation et apprendre  
à bien se comporter entre nous



**A** Arrêter  
**I** Identifier  
**D** Dépersonnaliser  
**E** Exiger  
**R** Réguler

Pour de l'aide ou de plus amples explications contactez Sport'Aide  
[contrerlintimidation.sportaide.ca](http://contrerlintimidation.sportaide.ca)

1 833 211-AIDE (2433)

ENSEMBLE CONTRE  
**l'intimidation!**

Avec la participation financière de :

Québec 



**À l'action!**  
AGISSONS CONTRE L'INTIMIDATION  
en milieu sportif

Initiative de  
**SPORT'AIDE** 



**A** Arrêter  
**I** Identifier  
**D** Dépersonnaliser  
**E** Exiger  
**R** Réguler

## AIDER

- Arrêter le comportement sur le champ
- Identifier le comportement indésirable
- Dépersonnaliser en expliquant les effets du comportement
- Exiger un changement pour un meilleur comportement
- Réguler la démarche en appliquant les règles prévus par l'organisme suite à de tels comportements

## Attitudes pour AIDER avec succès

- **Calme** : Agir avec maîtrise de soi pour éviter une escalade verbale.
- **Ferme** : Manifester de l'assurance et de la rigueur, être clair.
- **Exigeant** : Avoir des exigences comportementales élevées, mais réalistes en fonction de l'âge.
- **Soutenant** : S'assurer que l'auteur d'intimidation sente que vous êtes déterminé à l'aider dans son changement de comportement.

Pour soutenir la victime, consultez l'outil ÉCOUTER ou contactez Sport'Aide.



## Conseils pour réguler la démarche

Pratiquer des interventions afin que le jeune sportif, mais aussi son environnement, comprenne que de tels actes ne sont pas acceptés dans notre organisation. Il importe d'intervenir dans le respect de chacun et d'enseigner les comportements qui sont attendus pour bien vivre ensemble dans un climat respectueux.

### Conséquences éducatives et réparatrices\*

Appliquer une conséquence permettant au jeune sportif de reconnaître le comportement inadéquat, d'identifier et d'apprendre un comportement de remplacement et de réparer les torts qu'il a causés. La conséquence doit être complétée de bonne foi. Exiger de recommencer la conséquence au besoin.

- Écrire une réflexion sur l'un des vidéos ou bandes-dessinées À l'action.
- Écrire une réflexion sur la raison du comportement reproché et identifier une stratégie plus appropriée.
- Trouver un moyen de réparer ses torts auprès de la victime et de l'équipe. (Ex. ranger le matériel, aider un coéquipier, etc.).
- Présenter ses excuses sincères à l'équipe et à la victime en expliquant les conséquences causées et expliquer les nouveaux comportements qui seront adoptés.

## Aviser les parties (Parents de la personne qui intimide et administrateurs du club)

1. Mentionner les comportements reprochés.
2. Préciser en quoi ceux-ci sont nuisibles et contraires aux valeurs de l'équipe.
3. Expliquer la logique derrière les interventions et informer les sur les prochaines actions qui seront prises en cas de récidives. (référer au règlement de l'organisme)



\* Certains comportements d'intimidation sont de nature criminelles. Vous devez alors signaler le comportement à la police. Voir Éducaloi : [educaloi.qc.ca/capsules/lintimidation-chez-les-jeunes-lintimideur-face-la-justice-infographie](http://educaloi.qc.ca/capsules/lintimidation-chez-les-jeunes-lintimideur-face-la-justice-infographie)