



Nom de l'activité :

Nos leaders

Durée : 20 minutes

Intention pédagogique : Les sportifs pourront...

- réfléchir sur leur structure de leadership;
- identifier et s'appuyer sur des leaders;
- connaître et appliquer les principes du leadership de qualité;
- distinguer les différents rôles de leadership.

Préparation de l'activité

Avant de faire l'activité

- Passer le sondage auprès de vos sportifs en utilisant les questions ci-dessous. Elles permettront d'identifier un capitaine et des assistants différenciés selon leurs expertises. Aussi, sachez que dans seulement 5 % des équipes, le capitaine est le meilleur leader dans l'ensemble des domaines (sportif, motivationnel et social). Cela vous permettra d'identifier une meilleure palette de leaders pour atteindre les objectifs de votre équipe.
- Qui est le meilleur leader sportif dans l'équipe ? La personne que tu irais voir si tu avais besoin de conseils sur ton sport.
- Qui est le meilleur leader motivationnel dans l'équipe ? La personne qui te motive à en donner le plus dans tes entraînements ou sur le terrain.
- Qui est le meilleur leader social dans l'équipe ? La personne qui contribue à ce que l'atmosphère soit positive et agréable dans l'équipe.
- Qui choisirais-tu comme capitaine de l'équipe ?
- Rencontrer les personnes identifiées comme capitaine et leaders dans le sondage; leur présenter la fiche d'activité interactive *Nos leaders* (la définition du leadership, les meilleurs leaders et les responsabilités selon les rôles de leadership); et leur demander s'ils aimeraient remplir le rôle de leader de l'équipe. Si oui, inscrire leur nom dans la fiche d'activité interactive *Nos leaders*. Si non, solliciter le deuxième meilleur leader de la catégorie.

Animation de l'activité

Ouverture : Pourquoi tient-on cette activité ?

Expliquer qu'il a été reconnu par la recherche en psychologie sportive que les pairs leaders exercent plus d'influence sur une équipe au niveau social et motivationnel que les entraîneurs. Les leaders identifiés par cette activité seront donc d'une aide importante pour l'entraîneur pour assurer un climat positif dans l'équipe et pour résoudre les problématiques aux niveaux sportif, motivationnel et social. En plus, un leadership de qualité fait en sorte que les sportifs se sentent plus à l'aise dans l'équipe, ce qui améliore le travail d'équipe et les performances en plus de favoriser le bien-être.

Corps

1. **Expliquer ce qu'est le leadership** : Expliquer aux sportifs ce qu'est le leadership à l'aide de la fiche *Nos leaders*.
2. **Présenter et formaliser les leaders** : Présenter de manière formelle les leaders identifiés par le sondage en expliquant les rôles et responsabilités qu'ils auront à assurer dans l'équipe.
3. **Présenter les critères caractérisant les meilleurs leaders** : Présenter les critères caractérisant les meilleurs leaders à l'aide de la fiche *Nos leaders* tout en mettant l'accent sur le fait que les leaders identifiés agiront comme représentants des forces et des objectifs identifiés par l'équipe.

Clôture

Expliquer qu'au-delà des leaders qui viennent d'être identifiés, les meilleures équipes sont celles qui ont le plus de leaders dans leur équipe. Chaque membre de l'équipe sera alors invité à suivre les conseils sur le leadership dans la fiche *Nos leaders* et à s'engager pour l'équipe selon ses forces.



Suivi de l'activité

Pour assurer l'efficacité de l'exercice, il faut que le contenu de l'activité s'implante dans le quotidien de vos sportifs.

- **Rappel visuel** : S'assurer que chaque membre de l'équipe a bien reçu la fiche d'activité interactive *Nos leaders* ou la plastifier et l'afficher au club. Cela peut rappeler les leaders que l'équipe à identifier selon leur rôle et donc entraîner vos sportifs à leur demander de l'aide selon leur expertise (sportive, motivationnelle, sociale).
- **Impliquer les leaders dans les processus de l'équipe**
 - Leur confier des responsabilités comme le conseil la fiche *Nos leaders* et selon les idées qu'ils auront proposées de leur propre initiative.
 - Consulter régulièrement les leaders selon leur expertise pour valider que l'équipe respecte encore sa marque de commerce et qu'elle se dirige bien vers l'atteinte de ses objectifs.
 - En cas de problématique, les solliciter selon leur expertise.
- **Rétroactions** : Imprimer la fiche d'activité interactive *Nos leaders* et la garder dans votre bloc-note pour toujours avoir les informations sur la structure de leadership de l'équipe à portée de main. S'assurer d'encadrer vos leaders dans leurs actions en leur donnant le plus de rétroactions possibles sur leurs habiletés de leadership pour qu'ils puissent adopter un leadership de qualité.

Indicateurs de réussite de l'activité

Vos leaders...

- **reflètent les objectifs et forces établis par l'équipe;**
- forment le plus de leaders possibles dans l'équipe;
- sont à l'écoute des besoins de leurs coéquipiers et se soucient de leur bien-être;
- donnent des rétroactions constructives à leurs coéquipiers et à leurs entraîneurs;
- communiquent le plus ouvertement et honnêtement avec leurs entraîneurs et leurs coéquipiers;
- partagent la victoire et la défaite avec leurs entraîneurs et leurs coéquipiers.

Exemples de rétroactions à donner à un athlète leader

- C'est beau de voir que tu partages la victoire avec tes coéquipiers. Je suis certain qu'ils apprécient.
- Je comprends que c'est ce que tu penses, mais est-ce que tu es certain que tes coéquipiers pensent la même chose que toi ?

Un accompagnement personnalisé

Selon le niveau de votre équipe et vos intentions, cet exercice peut être trop compliqué ou pas assez. Il existe des moyens d'avoir un portrait encore plus complet de la structure sociale de votre équipe. Vous pouvez nous contacter afin que l'on puisse vous aider à mieux l'adapter à votre équipe. De plus, si vous êtes aux prises avec des problématiques de conflit ou d'intimidation, nous pouvons vous aider à mieux cerner le problème et intervenir selon la structure sociale de votre équipe.